

## نموذج وصف المقرر



### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم ادارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	اساليب البحث العلمي
4. اسم التدريسي	م.د. زينة عبد الكريم
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2020
8. أهداف المقرر	
اعداد كوادر مؤهلة للمساهمة الجادة في المجتمع من خلال تمكنها من اعداد البحوث العلمية حيث يتمكن الطالب بعد اجتياز هذه من تشخيص المشكلات الموجودة في المجتمع او تطوير الاعمال لخدمة المجتمع ومتطلباته. وتمكين الكوادر من تحليل مسائل ومشاكل الحياة وفق الاسلوب العلمي.	


## 10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من تشخيص المشاكل والتوصل الى حلها وفق الاسلوب العلمي .
- 2- تمكين الطالب من القراءة الصحيحة الواعية واختيار المعلومات المناسبة لحل المشكلات.
- 3- تمكين الطالب من كتابة البحث العلمي وفق الاسس العلمية الصحيحة.

### ب - الأهداف المهارتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - التمكن من اعداد خطة بحث علمي وفق الاسس العلمية الصحيحة.
- ب2 - التمكن من اعداد بحث علمي وفق الاسس العلمية الصحيحة.

### طرائق التعليم والتعلم

1. القاء المحاضرات.
2. استخدام العروض التوضيحية وخرائط المعرفة.
3. ربط المادة بالحياة اليومية لتقريب الصورة والاستعانة بالعصف الذهني
4. اعداد التقارير.

### طرائق التقييم

1. الاستعانة بلغة الجسد.
2. الاسئلة المباشرة والمفاجئة.
3. الامتكانات المتكررة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  
ج1- تطوير وتعزيز المهارات التعليمية والفكرية لدى الطلبة.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. استراتيجيات التفكير .
2. اعداد خرائط المعرفة.
3. استراتيجيات التفكير الناقد.
4. العصف الذهني.

#### طرائق التقييم

1. التقييم من خلال لغة الجسد.
2. الاسئلة المباشرة.
3. الامتحانات المتكررة.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1- مهارة تشخيص المشاكل وتحليلها.  
د2- مهارة الكتابة بأسلوب علمي صحيح.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	2		التفكير واساليبه، العلم والمعرفة العلمية	المحاضرات والتقارير	من خلال لغة الجسد، والتغذية الراجعة ولا امتحانات المتكررة
4-3	2		اساليب البحث العلمي، انواع البحوث		
6-5	2		تصميم البحث وخطواته		
8-7	2		اسلوب الكتابة والتوثيق		
10-9	2		اختيار موضوع البحث والفرضيات		
11	2		اسلوب القراءة		
12	2		مناهج البحث العلمي		
13	2		مجتمع الدراسة والعينة		
14	2		ادوات جمع البيانات		
15	2		الصيغة النهائية للبحث		

12. البنية التحتية	
1. الكتب المقررة المطلوبة	اسس البحث العلمي / عبير عبدالرحيم خوجة ( كتاب غير منشور)
2. المراجع الرئيسية (المصادر)	<p>1. طرق البحث في الادارة : مدخل لبناء المهارات البحثية/ اوماسيكاران، ترجمة اسماعيل علي بسيوني. _ الرياض: دار المريخ، 2009.</p> <p>2. اصول البحث العلمي ومناهجه/ احمد بدر. _ القاهرة: المكتبة الاكاديمية، 1996.</p> <p>3. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية/ عامر قنديلجي. _ عمان : دار اليازوري، 2007.</p> <p>4. البحث العلمي/ ذوقان عبيدات، كايد عبدالحق، عبدالرحمن عدس. _ ط16. - عمان: دار الفكر، 2014.</p>

اي مصدر يتعلق بالبحث العلمي على ان يراعى فيه المواصفات الصحيحة في اختيار المصادر	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
اي مصدر يتعلق بالبحث العلمي على ان يراعى فيه المواصفات الصحيحة في اختيار المصادر	ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	