

نموذج وصف المقرر



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التراث الجامعة
2. القسم العلمي / المركز	قسم إدارة الاعمال
3. اسم / رمز المقرر	ادارة المخاطر
4. اسم التدريسي	م.م نمارق لطيف
5. الفصل / السنة	فصلي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 2020
8. أهداف المقرر	اكساب الطالب مهارة معرفية عن مفهوم ومواصفات واهمية إدارة الإنتاج و العمليات مما يمكن الطالب من تأسيس و إدارة مشروع صناعي او خدمي وذلك لقابلية الطالب على التنبؤ بحجم الطلب على منتجات المشروع ، إضافة الى تمكينه من تخطيط الطاقة التي يحتاجها لإنتاج الكمية المطلوبة . وكيفية اختيار موقع المشروع و موقع المخازن

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على مفهوم إدارة الإنتاج و العمليات وطبيعتها
- 2- ان يصنف ويفصل الاحتياجات و اللوازم الخاصة ببيئة المشروع
- 3- يحلل و يقارن دوافع و مداخل صياغة استراتيجية إدارة المشاريع
- 4- امتلاك الطالب قابلية التنبؤ بالطلب على منتجات المشروع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 - معرفة الطالب إدارة الاعمال بمفهوم إدارة الإنتاج وبيئتها
- ب 2 - توسع قدرة الطالب على تقييم البدائل الخاصة بالطاقة و الموقع وترتيب المصنع
- ب 3- تمكين الطالب من اختيار الفرص الاستثمارية ودارسة الجدوى الاقتصادية

طرائق التعليم والتعلم

- 1-طريقة الفاء المحاضرات
- 2-المجاميع الطلابية
- 3-ورش العمل
- 4-التقارير والدراسات

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية المرتجعة من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تطوير وتعزيز مهارة التفكير حسب قدرة الطالب و الانتقال به الى مستوى التفكير العالي
- 2- التفكير العالي فيما يخص مستقبل الطالب المهني
- 3- تطوير وتعزيز استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- 1-استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب
- 2-استراتيجية مهارة التفكير العالية
- 3-استراتيجية التفكير الناقد في التعلم
- 4-العصف الذهني

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات بمختلف أنواعها
- 2-التغذية العكسية من الطلاب
- 3-طريقة التعبير بالوجوه
- 4-مصفوفة التعلم
- 5-التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-التواصل اللفظي

د2-العمل الجماعي

د3-التحليل والتحقق

د4-التواصل الكتابي

د5-التخطيط والتنظيم

د6-المرونة

د7-إدارة الوقت

د8-المبادرة والدافعية في العمل

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
اسبوعيا	2		مفهوم الخطر وادارة المخاطر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2		طرق ادارة المخاطر وكيفية ادارتها	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2		مفهوم التعرض للمخاطر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2		تصنيف المخاطر الاستثنائية وطرق قياس المخاطر	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات
اسبوعيا	2		ادارة الموجودات	1-طريقة القاء المحاضرات	1-الامتحانات بمختلف أنواعها

2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	والمطلوبات			
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	تعريف الائتمان المصرفي ومبررات استخدامه	2	اسبوعيا	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مراحل الائتمان المصرفي	2	اسبوعيا	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	ادارة الائتمان وسمات العمل	2	اسبوعيا	
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجعة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة القاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	ماهية الفشل المالي واسبابه	2	اسبوعيا	

5-التقارير والدراسات					
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مراحل الفشل المالي		2	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	انواع الروافع في حقل الادارة المالية		2	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	استخدام الخيارات للحد من المخاطر		2	اسبوعيا
1-الامتحانات بمختلف أنواعها 2-التغذية المرتجة من الطلاب 3-طريقة التعبير بالوجه 4-مصفوفة التعلم 5-التقارير والدراسات	1-طريقة لقاء المحاضرات 2-المجاميع الطلابية 3-ورش العمل 4-التقارير والدراسات	مخاطر اسعار الصرف		2	اسبوعيا

12. البنية التحتية	
إدارة الإنتاج و العمليات – دكتور عبد الكريم محسن و دكتور صباح النجار	1- الكتب المقررة المطلوبة
إدارة الإنتاج و العمليات – دكتور عبد الستار العلي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات الخاصة بإدارة الإنتاج	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية المتخصصة	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
كون المادة الدراسية محدد وفق مصدر علمي منهجي وبما يتوافق مع امتحان الرصانة العلمية وبقية الجامعات	